Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 3- JUNIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
YENIFER MEDINA TIAFI	**PROFESIONAL SALUD Y NUTRICION**

INTENCIONALIDAD:

- Educar a los participantes y sus cuidadores sobre los riesgos y cómo evitar la introducción de objetos, enseñar primeros auxilios básicos para su extracción, y fomentar la búsqueda oportuna de atención médica si es necesario. Se busca prevenir complicaciones y garantizar la salud y bienestar de los participantes y adultos.

PRACTICA: 1 generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
PRACTICA: 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2 AGUILAS 1, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: PRESENCIA DE CUERPOS EXTRAÑOS EN OJOS, NARIZ, OIDOS, BOCA Y PIEL
Se da inicio al encuentro grupal dando a conocer los diferentes riesgos que pueden tener los participantes como son:

CUERPOS EXTRAÑOS EN OJOS
Los cuerpos extraños pueden adherirse a la superficie del globo ocular (córnea) o bien al párpado superior causando molestias al parpadear. Pueden causar heridas en la córnea e, incluso, introducirse dentro del ojo.

- Causas

Lentes de contacto, partículas metálicas o de madera, pestañas, arena, piedra, carbón, plásticos, fibras de ropa, etc.

- Síntomas

Ojo rojo, molestias a la luz, sensación de ardor, dolor, lagrimeo intenso, dificultad para mantener el ojo abierto, etc.

- ¿Qué debo hacer?

Lávese las manos con agua y jabón, Siente a la persona de cara a la luz, inclinando la cabeza hacia atrás.
Colóquese de lado del ojo afectado o detrás de la persona, Separe con suavidad los párpados y pídale que mueva el ojo hacia arriba y abajo y hacia los lados para intentar localizar el cuerpo extraño.
Si ha localizado el cuerpo extraño, intente extraerlo realizando un lavado ocular.
Para ello, incline la cabeza de la persona hacia un lado y derrame agua o suero fisiológico, con una jeringa o una jarra, desde el ángulo interno del ojo hacia fuera para que lo arrastre. Si esto no resulta, intente extraerlo con la punta de un pañuelo humedecido o con un algodón húmedo.
Si el cuerpo extraño está localizado en el párpado, deberá darle la vuelta a éste e intentar extraerlo, Si aun así no ha conseguido extraerlo, tape el ojo con un apósito y acuda al centro médico más cercano.

CUERPOS EXTRAÑOS EN OÍDO
Los cuerpos extraños en oído suelen ser bastante frecuentes en niños.

- Causas

Insectos vivos, todo tipo de objetos pequeños.

- Síntomas

Cuando la causa es un insecto, la persona notará el movimiento de éste en el oído, el zumbido, disminución de la audición y dolor.
Si la causa es un objeto pequeño y no cierra el conducto auditivo, los síntomas pueden ser escasos, alguna molestia, ligera disminución de la audición, etc.

- ¿Qué debo hacer?

- Si se trata de un insecto:

Lávese las manos con agua y jabón.
Siente a la persona e incline la cabeza hacia el lado contrario de

oído afectado.
Aplique 3 o 4 gotas de aceite templado.
Espere 1 o 2 minutos hasta que el insecto haya muerto y entonces incline la cabeza hacia el lado afectado para que el aceite drene espontáneamente y arrastre al insecto. Si aun así el insecto no sale, acuda al centro médico más cercano.

Si se trata de un objeto:
Lávese las manos con agua y jabón.

Siente a la persona y colóquele la cabeza inclinada hacia el lado del oído afectado para intentar facilitar la salida del cuerpo extraño.
Si ésta maniobra no da resultado, NO introduzca pinzas u otros
elementos para extraer el objeto. Acuda al centro médico más cercano.

CUERPOS EXTRAÑOS EN NARIZ
Los cuerpos extraños en nariz, cuando son objetos pequeños y en un solo lado de la nariz, pueden pasar muchas veces inadvertidos y no provocar compromiso en la respiración. Suelen ser mucho más frecuentes en niños.

- Causas

Migas de pan, huesos de frutas, canicas, bolas pequeñas, botones, etc.

- Síntomas

Dificultad para respirar, dolor e inflamación de la mucosa nasal y, en ocasiones, secreción mucosa purulenta y maloliente.

- ¿Qué debo hacer?

En primer lugar, se debe preguntar al niño cuál es el objeto que se ha introducido. Si se trata de una semilla, es necesario acudir a centro médico, ya que con la secreción nasal aumentará de
tamaño y será muy difícil su extracción. Si se trata de algún objeto pequeño, se puede intentar taponar con los dedos la fosa nasal libre y decirle al niño que se suene, esto
hará que la corriente de aire empuje al objeto. Si esta maniobra no funciona, acuda al centro médico más cercano.

CUERPOS EXTRAÑOS EN PIEL
Las astillas de madera o metal que se incrustan suelen ser los objetos más habituales. Si son muy grandes o no sobresalen, se debe llevar a un centro médico para su extracción.

- ¿Qué debo hacer?

Lávese las manos con agua y jabón.
Esterilice el extremo de unas pinzas con una llama.
Lave la zona afectada con agua y jabón o desinféctela con yodo.
Atrape la astilla lo más cerca da la piel y extráigala hacia fuera en el mismo ángulo en que se produjo. Presione la zona para que sangre un poco.
Desinfecte de nuevo la zona y cúbrala con un apósito.
Consulte a su médico la necesidad de prevención antitetánica.
Si la astilla no sale con facilidad o se rompe, acuda al centro médico más cercano.

CUERPO EXTRAÑO EN LA BOCA
Causas y síntomas de cuerpos extraños en la boca, trozos de comida, huesos, espinas o partes duras pueden quedarse atascadas a la hora de tragar. Otra causa común es que un niño se meta en la boca un juguete pequeño o una pieza de otro más grande, Incluso en el peor de los casos puede llegar a tragarse una pila.

- Qué hacer ante un cuerpo extraño en la boca

Antes que nada, se debe determinar si es un atragantamiento real, o si la causa del problema es una espina o un hueso pequeño que se han quedado atascados. Si es un atragantamiento se deben iniciar las maniobras pertinentes, mientras que si se trata de algo más pequeño lo más aconsejable es: Intentar arrastrar el cuerpo extraño hacia dentro con la propia deglución, ayudándose de algún alimento espeso como el pan, si persiste, es cuando se intenta extraer el cuerpo, la víctima debe inclinar la cabeza hacia atrás y, con ayuda de un depresor lingual o una cuchara se deprimirá la lengua para observar la garganta, Si hay buena luz y se ve con claridad el cuerpo extraño, se pueden
utilizar unas pinzas finas para extraerlo, una vez retirado, la víctima debe hacer gárgaras con agua y
antiséptico bucal para evitar una posible infección en caso de que hubiese una herida, si ves que no eres capaz de ayudar a la persona a extraer rápidamente el objeto llama al número de emergencias local para solicitar ayuda urgente. Especialmente, si se trata de un objeto puntiagudo o una pila de botón, ya que podría llegar a dañar el esófago.

Para fortalecer el proceso de aprendizaje realizaremos un juego del DOMINO en el cual los participantes y cuidadores se integrarán y reconocerán que imagen corresponde a cada uno de los textos.



- SOCIALIZACION ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA

Socializar con los padres de familia la escala de valoración cualitativa del desarrollo infantil es fundamental para fortalecer el acompañamiento y el cuidado integral de los niños de 0 a 5 años. Esta herramienta permite identificar los avances y posibles alertas en áreas como lo cognitivo, lo emocional, lo social y lo motor, fomentando una mirada compartida entre familia y educadores. Cuando los padres comprenden estos indicadores, pueden apoyar de manera más efectiva el proceso de desarrollo de sus hijos, promoviendo entornos seguros, estimulantes y amorosos tanto en el hogar como en la comunidad. Además, esta colaboración temprana facilita intervenciones oportunas cuando es necesario, asegurando mejores oportunidades para el bienestar y aprendizaje de cada niño.

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

MOMENTO 2

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.
- Saludo cálido y apertura del tema.
- • Juego rompehielos: “Pasa la tarjeta”
- Una tarjeta con preguntas va de mano en mano con música. Al detenerse la música, quien la tenga responde:
- ¿Qué es una valoración integral?
- ¿Cada cuánto llevas a tu hijo/a al control de crecimiento?
- ¿Qué se revisa en el control del niño sano?

Se invita a los participantes a compartir sus experiencias en relación con los controles de salud de sus hijos/as. El facilitador dinamiza la conversación usando tarjetas visuales y preguntas guía.

Conceptos claves a desarrollar:

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

1.¿Qué es una valoración integral? Es una revisión periódica de la salud del niño/a que incluye aspectos físicos, nutricionales, del desarrollo y del entorno en el que vive.

2¿Por qué es importante? Permite detectar a tiempo problemas de crecimiento, desarrollo, nutrición, salud visual, auditiva, y del entorno. Se brinda orientación a la familia sobre cómo actuar y prevenir enfermedades. Asegura que el niño/a esté protegido con sus vacunas y controles al día.

3.¿Qué incluye una valoración integral? Medición de peso y talla: Para vigilar el crecimiento. Evaluación del desarrollo: Se revisan habilidades motoras, lenguaje, juego, socialización. Revisión médica general: Control de signos vitales, piel, órganos. Evaluación del entorno familiar: Se identifican factores de riesgo o necesidades de apoyo. Orientación a la familia: Hábitos de alimentación, cuidado e higiene. Frecuencia recomendada Desde el nacimiento hasta los 2 años: cada mes o cada 3 meses. De 2 a 5 años: mínimo cada 6 meses o según indicaciones del personal de salud.

Mitos comunes a desmentir:
“Solo hay que ir al médico cuando el niño está enfermo”
“Las vacunas enferman al niño”
“No es grave si no habla todavía, ya hablará”

CONTRUYENDO JUNTOS

“Canasta de los controles” – Juego sensorial y por pistas
Objetivo: Identificar herramientas, documentos y prácticas necesarias para los controles.
Materiales:
Una canasta con objetos reales o simbólicos: carné de salud, pañal, cuchara, juguete, cinta métrica, frutas,
• carnet de vacunación, jeringa plástica, pastilla, audífono de juguete, entre otros.
Desarrollo: Una madre, con los ojos vendados, debe sacar un objeto de la canasta.
• Con ayuda de pistas dadas por el grupo, debe adivinar qué es y para qué se usa en una valoración integral.
•Luego explica cómo lo ha usado o visto en la consulta.



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Podemos identificar y resaltar la importancia de observar los peligros y actividades que realizan los menores que puedan sufrir algún riesgo, como introducir objetos en sus partes del cuerpo.
- Participar de manera activa
- Traer actualizados fotocopias de carnets cuando asistan a los controles.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 1















Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 10- JUNIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**
CARMEN ELISA RINCON CHAVEZ	**PROFESIONAL PSICOLOGICO**

INTENCIONALIDAD:

- El objetivo de trabajar con familias y tomar medidas de precaución para prevenir la asfixia y el atragantamiento es reducir el riesgo de accidentes que pueden causar lesiones graves o incluso la muerte en bebés, niños y adultos. Esto se logra a través de la educación sobre riesgos, la implementación de medidas preventivas en el hogar y la enseñanza de técnicas de primeros auxilios para actuar en caso de emergencia.

PRACTICA: 1 generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
PRACTICA: 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud,

- nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.
- Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2 AGUILAS 1, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: ASFIXIA - ATRAGANTAMIENTO
Asfixia en adulto o niño mayor de 1 año
La asfixia o ahogo se presenta cuando alguien tiene muchos problemas para respirar debido a que alimento, un juguete u otro objeto está obstruyendo la garganta o tráquea (vías respiratorias).

Las vías respiratorias de una persona que se está asfixiando pueden estar obstruidas de manera tal que el oxígeno no llega a los pulmones. Sin oxígeno, puede presentarse daño cerebral en tan solo 4 minutos. La administración rápida de primeros auxilios para la asfixia puede salvar una vida.

- Causas

La asfixia puede ser provocada por cualquiera de las siguientes causas:
Comer demasiado rápido, no masticar bien los alimentos o comer con prótesis dentales que no están bien ajustadas, Consumir alcohol (incluso una pequeña cantidad afecta el estado de conciencia)
Estar inconsciente y bronco aspirar vómito
Inhalar objetos pequeños (niños pequeños)
Lesión en la cabeza y la cara (por ejemplo, la hinchazón, el sangrado o una deformidad pueden causar asfixia)
Problemas para tragar luego de un accidente cerebrovascular
Amígdalas agrandadas o tumores del cuello y la garganta y Problemas con el esófago.

- Síntomas

Cuando un niño mayor o un adulto se está asfixiando, a menudo se agarran la garganta con la mano. Si la persona no lo hace, esté atento a estos signos de peligro:
Incapacidad para hablar
Dificultad para respirar
Respiración ruidosa o sonidos chillones muy agudos al inhalar, tos débil e improductiva
Piel azulada (cianosis)
Pérdida del conocimiento (sin reaccionar) si la obstrucción no se alivia

- **Primeros auxilios**

Primero pregunte: ¿Se está asfixiando? ¿Puede hablar? NO aplique primeros auxilios si la persona está tosiendo con fuerza y puede hablar. Una tos fuerte puede desalojar el objeto. Aliente a la persona a seguir tosiendo con el fin de desalojar el objeto.
Si la persona no puede hablar o está teniendo problemas para respirar, usted debe actuar

rápidamente para ayudar a la persona. Puede llevar a cabo los empujes abdominales, los golpes en la espalda o ambos.

Para realizar los empujes abdominales (la maniobra de Heimlich):

1. Párese detrás de la persona y rodéela con los brazos por la cintura. Para un niño, es posible que deba hincarse.
2. Forme un puño con una mano. Coloque el puño por el lado del pulgar justo encima del ombligo de la persona, bien por debajo del esternón.

3. Agarre el puño firmemente con la otra mano.
4. Realice una compresión rápida hacia arriba y hacia adentro con el puño.
5. Verifique si el objeto ha salido.
6. Continúe con dichas compresiones hasta que el objeto salga o la persona pierda el conocimiento (lea a continuación).

Para realizar los golpes de espalda:

1. Párese detrás de la persona. Para un niño, es posible que deba hincarse.
2. Rodéela con un brazo para soportar el torso de la persona. Inclínela hacia adelante hasta que el pecho quede paralelo al suelo.
3. Use la palma de su otra mano para dar un golpe firme entre los omóplatos de la persona.
4. Verifique si el objeto ha salido.

ACTIVIDAD: "Adivina" se realizan dos grupos saca un líder de cada grupo se les brinda una lista de palabras con el tema y las demás participantes deben adivinar quién adivine más palabras gana

BOCA	TOS
GARGANTA	MASTICAR
HABLAR	GOLPES
OXÍGENO	ESPALDA
RESPIRACIÓN	NIÑOS
PRIMEROS	PUÑO
AUXILIOS	ADULTO

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

MOMENTO 2

CONTRUYENDO JUNTOS

Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza una orientación acerca de la actividad que se realizará.

Se da una orientación acerca de las actividades que se van a realizar, explicando no solamente una a una las acciones a realizar, sino también el porqué de estas acciones, lo que al iniciar genera una conversación acerca del tema, ya que la gran mayoría se sienten identificadas cuando se menciona que muchas veces después de tener hijos(as) dejamos de lado ciertas acciones de cuidado personal que antes se realizaban (mascarillas en el rostro, el cabello, maquillaje); Luego de la orientación se inicia con unos masajes guiados que los cuidadores harán a los(as) niños(as) iniciando desde los pies, hasta la cabeza, haciendo movimientos suaves parte por parte, seguidamente tanto cuidadores como usuarios se aplican una mascarilla tipo gel, la cual se deja actuar y luego se retira, para aplicar una mascarilla en velo, la cual también se deja actuar por cierto tiempo, luego de retirarla se aplican crema hidratante para el rostro. Al finalizar las acciones se les realizarán preguntas acerca de cómo se sintieron con la actividad. Es importante mencionar que estas actividades generan normalmente una sensación de bienestar.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Participar de manera activa en los encuentros educativos.
- Actualizar los documentos de controles
- Poner en practica lo aprendido en cuanto a como prevenir los riesgos con los niños y niñas
- Resaltar la importancia de nuestro cuidado personal

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 2













Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 17- JUNIO-2025	**HORA:**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- Trabajar con familias sobre la presencia de cuerpos extraños en ojos, nariz, oídos, boca y piel es educar y prevenir incidentes, así como asegurar una respuesta rápida y adecuada ante una emergencia médica causada por la presencia de estos objetos.
- Informar a las familias sobre los riesgos de introducir objetos pequeños en estas áreas, especialmente en niños, y cómo evitar que ocurra, por ejemplo, almacenando correctamente objetos pequeños, supervisando a los niños mientras juegan y comen, y enseñándoles sobre el peligro de introducir objetos en las fosas nasales o los oídos.

PRACTICA: 1 generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
PRACTICA: 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2 AGUILAS 1, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: PRESENCIA DE CUERPOS EXTRAÑOS EN OJOS, NARIZ, OIDOS, BOCA Y PIEL.
Se inicia la actividad grupal en al cual se invita a los participantes y cuidadores a Construirle la cola al gusanito. Se realiza la cabeza al gusano y luego cada participante coloca una palabra en un círculo de acuerdo a prevenir el riesgo construyendo la cola al gusanito, se realiza un breve recuento de lo trabajado anteriormente sobre la presencia de estos cuerpos extraños.



ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

- Se socializara con las familias el dia mundial del **NO AL TRABAJO INFANTIL** que se conmemora el dia 12 de Junio sensibilizar a los participantes y cuidadoras sobre este problema y unir esfuerzos para erradicarlo. Esto implica difundir información sobre las consecuencias del trabajo infantil, involucrar a la sociedad civil en la prevención y erradicación de esta práctica, y promover la protección de los derechos de los niños.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	



- Se realizaran instrumentos musicales con material reciclable que se les ha solicitado con anterioridad para amenizar el san pedrito interno que tendremos en cada una de las unidades de atención.



CONTRUYENDO JUNTOS

- **Actividad del buen trato**
  Se da inicio a la actividad pedagogica sobre el Buen Trato y cómo podemos ponerlo en práctica en nuestras unidades de atención y con cada uno de nuestros participantes, se hace entrega de un rompecabezas de corazón el cual deberán armar y formar las palabras e ir nombrándolas y resaltar como podemos ponerlas en práctica en nuestra convivencia.
- Se realizan actividades lúdico-pedagógicas como dinámicas de integración



¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Utilizar el material que tienen en su medio para elaborar material pedagógico.
- Resaltar la buena convivencia en comunidad.
- Actualizar documentación cada que tengan controles.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 3















Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24- JUNIO-2025	**HORA: 02:00 PM – 4:00 PM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
LEIDY DANIELA BRAVO LASSO	**AGENTE EDUCATIVA**
ANDREA YISELA MORENO HIDROBO	**AUXILIAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

- Aprender a reconocer objetos y situaciones que pueden causar asfixia, como juguetes con piezas pequeñas, globos, monedas, alimentos duros o redondos, y el uso inadecuado de bolsas de plástico.
- Crear entornos seguros: Mantener los objetos peligrosos fuera del alcance de los niños, supervisar las comidas y evitar que los niños corran o jueguen mientras comen.

PRACTICA: 1 generar experiencias del disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación.
PRACTICA: 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Concienciar a las familias sobre la importancia de asistir a tiempo a las valoraciones integrales de salud, nutrición, desarrollo y entorno, para detectar y prevenir a tiempo cualquier alteración en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

SALUDO: Se da inicio al encuentro grupal con un saludo cordial a las familias y participantes de la UA VILLA DEL CAMBIS 2 AGUILAS 1, deseando que se encuentren muy bien.
CANCION: cantaremos a nuestros niños la canción chuchuwa, chuchuwa, invitándolos a que realicen diferentes movimientos con sus cuerpos para a si fortalecer la motricidad y ejercer nuestras extremidades.
LLAMADA A LISTA: se llama a lista a todos los participantes para verificar la asistencia al encuentro educativo y se registra en el formato RAM, de igual manera se registra en el formato de Novedades especiales en el estado que llega cada participante y cualquier novedad que se presente en el encuentro, les pedimos a sus padres que les ayuden a contestar.

- Se da inicio con un saludo muy cordial a todos(as) los asistentes, y se les hacen preguntas referentes a cómo se encuentran actualmente tanto física como emocionalmente y si hay situaciones especiales que quieran comentar, depende de las respuestas, se da continuidad con la actividad. Acto seguido se realiza la dinámica del Ciempiés, que consiste en cantar una canción y armar grupos según se mencione.

CREAR Y CONVERSAR:

MOMENTO 1: ASFIXIA – ATRAGANTAMIENTO
Rajaleñas sobre primeros auxilios de acuerdo al riesgo.

Se invita a los participantes y cuidadores sobre la actividad a realizar donde daremos un espacio para que las cuidadoras puedan crear unas rajaleñas sobre los diferentes riesgos que pueden enfrentar los participantes, de igual manera se llevara algunas ya elaboradas para que `puedan ser interpretadas por los participantes y cuidadores.

Riesgo: alimento u objeto atascado en la garganta

¡Ay cuidado con la arepa, que el niño se atoró!
Y la abuela en un segundo su pecho le golpeó.
Con maniobra de Heimlich, firme y sin vacilar,
salió el pedazo atascado y pudo respirar.

¡No le metas el dedito, ni lo pongas a tomar!
Que el remedio mal usado lo puede hasta ahogar.

Riesgo: intoxicación, fuego, fuga de gas

Si el humo se está metiendo y ya no puedes ver,
tápate bien la nariz, sal de allí sin retroceder.

Riesgo: piscinas, ríos, bañeras, etc.

En el río estaba el niño jugando sin saber,
que el agua sin aviso lo podía sorprender.
Un grito, una zambullida, un valiente fue a ayudar,
lo sacó, le dio compresiones, y lo hizo respirar.

Nunca lo dejes solito, ni te pongas a nadar,
si no sabes del rescate, lo puedes complicar.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Abre puertas, llama ayuda, no te pongas a dudar,
porque el aire envenenado te puede intoxicar.

Nunca entres de valiente, ni respires sin pensar,
la asfixia es silenciosa, ¡te puede hasta apagar!

ENTREGA DE REFRIGERIOS: se les invita a realizar el correcto lavado de manos antes y después de consumir el refrigerio, además de verificar la fecha de vencimiento y estado de los productos.

Se les recuerda que las basuras y desechos deben ser depositadas de manera correcta en el punto ecológico.

CONTRUYENDO JUNTOS

- **Celebración san pedrito Huilense**
  Se celebra las tradiciones de nuestra tierra Huilense donde entonamos rajaleñas, comidas típicas, danzas de manera lúdica y creativa resaltando el folclor de nuestra región.
- Se resalta el dia del campesino para lo cual cada familia deberá llevar un producto de lo que cultivan en su finca para realizar la muestra agropecuaria.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

- Resaltar la cultura de nuestra región por medio de rajaleñas y comidas típicas.
- Mostrar con orgullo los productos de nuestra tierra.
- Participar de manera activa.
- Actualizar y asistir a los controles de manera puntual.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

SEMANA 4











